

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
лицея-интерната «АгроЛидер»
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея-интерната
«АгроЛидер»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 5a2065861b3107c5cf11240020fca9f0
Владелец: Канищева Людмила Николаевна
Действителен: Действителен с 07.02.2025 по 03.05.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

конвергентно-ориентированной направленности

Коллективные творческие дела

наименование программы

интегрированная, очная

наименование подвида программы

Возраст обучающихся: 10-11 класс
Срок реализации программы: 1 учебный год

Волгоград, 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коллективные творческие дела» является конвергентно-ориентированной, т.е. имеет междисциплинарную и прикладную направленность. Коллективное творческое воспитание – особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни. Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Программа направлена на сплочение коллектива класса. В результате работы класс должен стать одной большой семьей, участники которой могут ценят самовыручку и поддерживают друг друга, наполняют повседневную жизнь Лицея творчеством.

Отличительные особенности программы, новизна.

Формирование опыта коллективной деятельности опирается на междисциплинарные знания, умения и универсальные надпрофессиональные навыки. Контингент Лицея складывается из выпускников 9-10 классов различных учебных заведений города и области, зачастую заранее незнакомых друг с другом. Часть лицеистов проживает в интернате, отдельно от семьи. Для успешного обучения в Лицее необходимо для них организовать разнообразную эмоциональную творческую личностно и общественно значимую деятельность, в ходе которой проходила бы благополучная социализация детей. Особенно важно создать условия для самореализации, самоутверждения, самореабилитации каждого обучающегося в коллективе.

Адресат программы.

Обучающиеся 10-11 классов, без предъявления особых требований к уровню подготовки.

Уровень программы, объем и срок освоения.

Уровень программы – углубленный.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 34 часа (в т.ч. 34 ч – учебные занятия).

Срок освоения: сентябрь-май.

Формы обучения.

очная

Особенности организации учебного процесса.

Программа «Коллективные творческие дела» реализуется как элемент реализуется как элемент внеурочной деятельности лицея.

Организация учебной деятельности предполагает использование групповой и индивидуально-групповой форм. Основной формой образовательного процесса является практическое занятие.

Режим занятий.

1 раз в неделю по 1 занятию.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование личности подростка через создание и развитие классного коллектива, т.е. воспитание и формирование таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

Задачи:

Личностные:

- формировать ценности самостоятельности и инициативы;
- сформировать готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности.

Метапредметные:

- воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,
- воспитывать стремление к получению знаний и качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
- воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Предметные:

- ориентировать на личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- ориентировать на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

Коллективные творческие дела

название курса

№ п/п	Название раздела, темы (в т.ч. основные понятия, вопросы темы)	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство и снятие тактильного барьера (Игра «Интервью»)	1		1	проверка выполненных д/з
2.	Игры на командообразование («Сидячий круг», «Лабиринт добра», «Квадрат», «Рыцарь, Дракон и Принцесса»)	1		1	проверка выполненных д/з
3.	Психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения («Лимон», «Животное», «Кактус», «Танцы», «Рисунок»)	1		1	проверка выполненных д/з
4.	Игра направленные на профилактику конфликтов («Теория Вернадского. Идём в ноосферу»)	1		1	проверка выполненных д/з
5.	Игра направленные на профилактику конфликтов («Остров эмоций»)	1		1	проверка выполненных д/з
6.	Подготовка к празднованию дня лицеиста (Готовим мини-визитку на концерт «День Лицеиста»)	1		1	проверка выполненных д/з
7.	Подготовка к празднованию дня народного единства (Дети объединяются в команды и	1		1	проверка выполненных д/з

	готовят станцию «Игра Народов России»)				
8.	Празднование грядущего праздника «День народного единства» (Дети отыгрывают игры, которые подготовили в команде)	1		1	проверка выполненных д/з
9.	Дидактическая игра по развитию анализа оценки окружающих и своего собственного («Ромашка»)	1		1	проверка выполненных д/з
13.	Игра по развитию коммуникативных навыков («Интуиция»)	1		1	проверка выполненных д/з
14.	Игра-квиз «От выбора к профессии»	1		1	проверка выполненных д/з
15.	Подготовка к празднованию нового года	3		1	проверка выполненных д/з
18.	Игра «100 к 1»	1		1	проверка выполненных д/з
19.	Игра «Угадай мелодию»	1		1	проверка выполненных д/з
20.	Гала-концерт «Звезды АгроЛидер»	1		1	проверка выполненных д/з
21.	Игра «ФортБаярд»	1		1	проверка выполненных д/з
22.	Квест-игра «День Защитника Отечества»	1		1	проверка выполненных д/з

23.	Командная игра «Легенды мира»	1		1	проверка выполненных д/з
24.	Квест-игра «Женский день»	1		1	проверка выполненных д/з
25.	Урок «В гостях у поэтов»	1		1	проверка выполненных д/з
26.	Игра «Кто я?»	1		1	проверка выполненных д/з
27.	Психологическая игра «Взгляд»	1		1	проверка выполненных д/з
28.	Урок на тему «Я в профессии»	1		1	проверка выполненных д/з
29.	Разговор на тему «Булинг»	1		1	проверка выполненных д/з
30.	Подготовка к музыкальному конкурсу «Помнить, что бы жить...»	1		1	проверка выполненных д/з
31.	Праздничный концерт «Помнить, что бы жить...»	1		1	проверка выполненных д/з
32.	Психологическая игра «Скелет в шкафу» (по темпераменту, предрасположенности)	1		1	проверка выполненных д/з
33.	Игра «Экстрасенс»	1		1	проверка выполненных д/з
34.	Психологическая игра «Солнечный круг»	1		1	проверка выполненных д/з
	Итого	34		34	

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся демонстрирует:
навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

уважение к труду, результатам труда, трудовым и профессиональным достижениям своих земляков, их вкладу в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации, кол-во учебных недель	Сроки реализации, количество часов в неделю			Режим занятий
	I триместр	II триместр	III триместр	
01.10-31.05	01.09-16.11	25.11-15.02	24.02 - 31.05	1 занятие по 1 ак.ч

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализации образовательной программы осуществляется в классах лицея-интерната «АгроЛидер» Волгоградского ГАУ. Для освоения программы рабочее место обучающегося должно соответствовать санитарным требованиям, предъявляемым к аудиториям для занятий.

Информационное обеспечения

Методическая копилка <https://project5223671.tilda.ws/page31583565.html>

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют педагогические работники Волгоградского государственного аграрного университета.

2.3. Формы аттестации

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

2.4 Оценочные материалы

Работа над всеми видами коллективных творческих дел контролируется и проходит через установленные стадии.

Стадии коллективного творческого дела

№ п/п	Стадии	Педагогическое целеполагание	Методы, формы деятельности коллектива
1	Предварительная работа воспитателя	Для чего, с кем? С какой целью? Кто может помочь? Как подключить детей, родителей? Кому быть организатором?	Нацеливающие воспитательные мероприятия: «стартовые беседы», товарищеская беседа, рассказ-размышление, убеждение на собственном опыте.
2	Коллективное планирование	Какие дела проведем? На радость и пользу кому? Где лучше проводить? С кем лучше проводить?	Сбор-старт: обоснование предложений, анализ задач на размышление. Творческий поиск. Открытая дискуссия. Деловая игра. Побуждение ободрением, похвалой, помощью, доверием. Выборы «совета дела» и др.
3	Подготовка дела	Как развивать положительные качества обучающихся? Как преодолевать отрицательные качества обучающихся? Как включить всех ребят в активный творческий	Помощь товарищеским советом. Доверие. Товарищеское поощрение. Увлечение делом, поиском, романтикой, героизмом, игрой. Обсуждение. Товарищеский контроль. Обсуждение. Уточнение проекта коллективного творческого дела.

		поиск? Как научить обучающихся преодолевать трудности?	
4	Проведение дела	Как воодушевить обучающихся и помочь им сосредоточиться на главном в КТД? Как увлечь обучающихся личным примером? Как научить ребят выходить из обучающихся положения?	Общественно-гуманистические КТД. Познавательные КТД. Художественные КТД. Формы, операции, эстафеты, конкурсы, смотры, диспуты, соревнования.
5	Подведение итогов	Как убедить ребят в необходимости дальнейшего улучшения своей и окружающей жизни? Как научить обучающихся анализировать и оценивать свою работу? Как сделать, чтобы коллективный анализ стал традицией?	Товарищеский разбор. Сборы-огоньки. Похвала, поддержка, побуждение. Товарищеское приучение. Деловой спор. Награда. Контроль. Требование. Обсуждение. Критика. Наказание.
6	Ближайшие последствия	Как научить обучающихся реализовывать выводы и предложения? Как научить обучающихся использовать полученный опыт в жизни коллектива? Как научить обучающихся осуществлять собственные решения?	Творческие группы. Расстановка сил. Доверие. Радостная перспектива. Изменение режима. Выполнение чередующихся поручений. Преемственность в делах. Перспектива. Взаимопомощь.

Выполнение каждой стадии контролируется педагогом через рефлексию обучающихся.

2.5. Методические материалы

В процессе реализации программы используются интерактивные методы обучения. Особое внимание уделяется рефлексии.

Организация образовательного процесса по программе может предусматривать привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран.

2.6. Рекомендуемая литература

Бойков, А. А. Коллективно-творческое дело как личностно ориентированная воспитательная технология, 2005.

Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: Педагогика, 1989.

Григоренко, Ю.Н. КТД, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования./ Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе./М., 2004г.