

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
лицея-интерната «АгроЛидер»
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея-интерната
«АгроЛидер»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

конвергентно-ориентированной направленности

Программирование

наименование программы

интегрированная, очная

наименование подвида программы

Возраст обучающихся: 10-11 класс
Срок реализации программы: 1 учебный год

Волгоград, 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» является конвергентно-ориентированной, т.е. имеет междисциплинарную и прикладную направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Развитие способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности за результат проделанной работы – основные качества личности, важные для жизни в новых условиях современного общества. Программа «Программирование» помогает сформировать опыт проектной деятельности, приобрести навык управлять проектами и процессами. Также в ходе освоения программы возможно развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

Отличительные особенности программы, новизна.

Все участники «Программирование» самостоятельно, с учетом своих интересов, целей выбирают конкретный объект для программирования-создание страницы сайта. В процессе освоения программы происходит формирование опыта по различным видам деятельности - проектной, коммуникативной, творческой и др. Формирование опыта деятельности опирается на междисциплинарные знания, умения и универсальные надпрофессиональные навыки.

Адресат программы.

Обучающиеся 10-11 классов, без предъявления особых требований к уровню подготовки.

Уровень программы, объем и срок освоения.

Уровень программы – углубленный.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 34 часа (в т.ч. 34 ч – учебные занятия).

Срок освоения: сентябрь-май.

Формы обучения.

очная

Особенности организации учебного процесса.

Программа «Программирование» реализуется как элемент реализуется как элемент внеурочной деятельности лицея.

Организация учебной деятельности предполагает использование групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форм. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Режим занятий.

1 раз в неделю по 1 занятию.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие навыков конструирования с использованием информационных технологий.

Задачи:

Личностные:

- формировать ценности самостоятельности и инициативы;
- сформировать готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности.

Метапредметные:

- воспитывать стремление к познанию себя и других людей, общества,
- воспитывать стремление к получению знаний и качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
- воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

Предметные:

- ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- ориентировать на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

Программирование

название курса

| № п/п | Название раздела, темы (в т.ч. основные понятия, вопросы темы) | Количество часов | | | Формы текущего контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|--------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Разбор основных понятий | 1 | 1 | | проверка выполненных д/з |
| 2. | Разбор скелета HTML страницы | 1 | 1 | | проверка выполненных д/з |
| 3. | Разбор тегов «Ссылка», «Кнопка», «Текстовое поле», «Описание» | 1 | 1 | | проверка выполненных д/з |
| 4. | Разбор тега <script> на примере функции нажатия кнопки | 1 | 1 | | проверка выполненных д/з |
| 5. | Разбор тегов для добавления таблицы | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 6. | Разбор назначения стилей через CSS | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 7. | Разбор тегов для форматирования текста | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |

| | | | | | |
|-----|---|----------|---|---|--------------------------|
| 8. | Разбор тегов для добавления изображений | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 9. | Разбор функций таймера и планирования | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 10. | Разбор добавления скриптов из внешних файлов | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 11. | Знакомство с синтаксисом PHP | 1 | 1 | | проверка выполненных д/з |
| 12. | Создание главной страницы проекта | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 13. | Создание файла для импорта меню | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 14. | Создание страницы «Авторизация» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 15. | Создание страницы «Регистрация» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 16. | Создание страницы «Личный кабинет» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 17. | Создание страницы «Каталог» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |

| | | | | | |
|-----|--|----------|--|---|--------------------------|
| 18. | Создание страницы «Акции» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 19. | Создание страницы «Доставка» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 20. | Создание страницы «Оплата» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 21. | Создание страницы «Контакты» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 22. | Создание страницы «Корзина» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 23. | Создание страницы «Администрирование» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 24. | Добавление функционала администрирования «Управление каталогом» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 25. | Добавление функционала администрирования «Управление акциями» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 26. | Добавление функционала администрирования «Информации о доставке, оплате, контактах» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 27. | Добавление функционала редактирования учетных данных пользователей | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 28. | Персонализация страницы «Авторизация» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|--------------------------|
| 29. | Персонализация страницы «Регистрация» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 30. | Персонализация страницы «Личный кабинет» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 31. | Персонализация страницы «Каталог» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 32. | Персонализация страницы «Акции» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 33. | Персонализация страниц «Доставка», «Оплата», «Контакты» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| 34. | Персонализация страницы «Корзина» | 1 | | 1 | проверка выполненных д/з |
| | Итого | 34 | 5 | 31 | |

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся демонстрирует:
представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники;

понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

| Сроки реализации, кол-во учебных недель | Сроки реализации, количество часов в неделю | | | Режим занятий |
|---|---|-------------|---------------|---------------------|
| | I триместр | II триместр | III триместр | |
| 01.10-31.05 | 01.09-16.11 | 25.11-15.02 | 24.02 - 31.05 | 1 занятие по 1 ак.ч |

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализации образовательной программы «Программирование» осуществляется в компьютерных классах лицея-интерната «АгроЛидер» Волгоградского ГАУ. Для освоения программы рабочее место обучающегося должно соответствовать следующим требованиям:

компьютер (ноутбук) с рабочей частотой процессора не менее 2.2 Гц (допускается использование смартфона или планшета);

Интернет со скоростью не менее 10 Мбит/с;

рекомендуемый браузер – Google Chrome; Mozilla Firefox; Opera;

Информационное обеспечения

Интернет-источники <http://livelab.spb.ru/web/manuals/html.htm>

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют научные и педагогические работники Волгоградского государственного аграрного университета. Техническую поддержку работы осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений университета.

2.3. Формы аттестации

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Программирование» для отслеживания динамики освоения проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на формирование практических умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Промежуточная аттестация представляет собой создание индивидуальной работы (интернет-сайт).

2.4. Оценочные материалы

Для проверки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Программирование» должны быть представлена индивидуальная работа.

2.5. Методические материалы

В процессе реализации программы «Программирование» используются интерактивные методы обучения (метод проектов, консультации специалистов профильной кафедры с «погружением» в практику тематической области программы и др.).

Особое внимание уделяется рефлексии.

При выборе технологий предпочтение отдается технологии развивающего обучения и информационно-коммуникационной технологии.

Организация образовательного процесса по программе «Программирование» может предусматривать привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран.

2.6. Рекомендуемая литература

Баула Основы программирования и алгоритмические языки / Баула, В.Г. и. - М.: Энергоатомиздат, 2020. - 400 с.

Кнут Искусство программирования / Кнут, Эрвин Дональд. - М.: Вильямс, 2019. - 245 с

Лавров, С.С. Введение в программирование / С.С. Лавров. - М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 2022. - 368 с

Окулов, С. М. Программирование в алгоритмах / С.М. Окулов. - М.: Лаборатория знаний, 2019. - 869 с.