

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
лицея-интерната «АгроЛидер»
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея-интерната
«АгроЛидер»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 5a2065861b3107c5cf11240020fca9f0
Владелец: Канищева Людмила Николаевна
Действителен: Действителен с 07.02.2025 по 03.05.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

конвергентно-ориентированной направленности

Коммуникативный тренинг

наименование программы

интегрированная, очная

наименование подвида программы

Возраст обучающихся: 10-11 класс
Срок реализации программы: 1 учебный год

Волгоград, 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коммуникативный тренинг» является конвергентно-ориентированной, т.е. имеет междисциплинарную и прикладную направленность. Основное направление программы - введение обучающихся в новую для них область психологических знаний, то есть психологию общения, отношений, восприятия и понимания людьми друг друга и развитие интереса и устойчивого мотива познания себя и окружающего мира, интереса к самому себе, своим возможностям и личностным качествам.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Программа «Коммуникативный тренинг» помогает овладеть начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; развить интереса и устойчивого мотива познания себя и окружающего мира, интереса к самому себе, своим возможностям и личностным качествам. Программа также нацелена на формирование у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений и применение полученных ими знаний и умений для развития своей индивидуальности, что связано с пониманием роли индивидуальных различий в восприятии человека, обнаруживающихся в процессе учения, общения, поведения

Отличительные особенности программы, новизна.

Контингент Лицея складывается из выпускников 9-10 классов различных учебных заведений города и области, зачастую заранее незнакомых друг с другом. Часть лицеистов проживает в интернате, отдельно от семьи. Особенно важно создать условия для самореализации, самоутверждения, самореабилитации каждого обучающегося в коллективе.

Адресат программы.

Обучающиеся 10-11 классов, без предъявления особых требований к уровню подготовки.

Уровень программы, объем и срок освоения.

Уровень программы – углубленный.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 34 часа (в т.ч. 34 ч – учебные занятия).

Срок освоения: сентябрь-май.

Формы обучения.

очная

Особенности организации учебного процесса.

Программа «Коммуникативный тренинг» реализуется реализуется как элемент внеурочной деятельности лицея.

Организация учебной деятельности предполагает использование групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форм. Основной

формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, обучающиеся проходят путь от простого к сложному

Режим занятий.

1 раз в неделю по 1 занятию.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: введение обучающихся в психологию общения и отношений.

Задачи:

Личностные:

- формировать ценности самостоятельности и инициативы;
- сформировать готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности.

Метапредметные:

- воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,
- формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Предметные:

- ориентировать на личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

Коммуникативный тренинг

название курса

№ п/п	Название раздела, темы (в т.ч. основные понятия, вопросы темы)	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема «Самопознание и саморазвитие» Что такое самопознание? Зачем нужно знать себя. Причины самопознания.	1	1		проверка выполненных д/з

2.	Тема «Способы самопознания. Кто я? Какой я? Я глазами других людей. Многообразие личностных качеств.	1	1		проверка выполненных д/з
3.	Тренинговые упражнения: «Кто я? Какой я?». Рефлексия.	1		1	проверка выполненных д/з
4.	Тема «Восприятие человека взрослыми людьми. Влияние профессии человека на восприятие им других людей» <i>Практическая работа №1</i>	2	1	1	проверка выполненных д/з
5.	Тема «Как люди воспринимают меня самого» <i>Практическая работа № 2</i>	1		1	проверка выполненных д/з
6.	Тема «Что такое потребность в общении»	1	1		проверка выполненных д/з
7.	Тема «Психологические особенности человека и общение» <i>Практическая работа № 3</i>	1	1		проверка выполненных д/з
8.	Тема «Навыки, манера и стиль общения» <i>Практическая работа № 4</i>	1		1	проверка выполненных д/з
9.	Тема «Пространство и время общения»	1	1		проверка выполненных д/з
10.	Тема «Слушать и слышать. Подстройка в общении» <i>Практическая работа № 5</i>	2	1	1	проверка выполненных д/з

11.	Тема «Непосредственное общение» <i>Практическая работа № 6</i>	1		1	проверка выполненных д/з
12.	Тема «Особые виды общения» <i>Практическая работа № 6</i>	1		1	проверка выполненных д/з
13.	Приветствие. Упражнение «Вежливые слова». Теория (конфликтные типы личности). Формула конфликта.	2	1	1	проверка выполненных д/з
14.	Правила бесконфликтного общения.	2	1	1	проверка выполненных д/з
15.	Проявление агрессивности, эгоизма. Стресс.	1	1		проверка выполненных д/з
16.	Практическое занятие: ролевая коммуникативная игра «Как разрешить конфликт».	1		1	проверка выполненных д/з
17.	Рефлексия, упражнение «Живая анкета».	1		1	проверка выполненных д/з
18.	Проигрывание поведения в стрессовой ситуации.	1		1	проверка выполненных д/з
19.	Тема «Что такое малая и большая группы. Группа и коллектив.» <i>Практическая работа № 7</i>	2	1	1	проверка выполненных д/з
20.	Тема «Положение человека в группе и коллективе. психологический климат в группе и коллективе.»	2	1	1	проверка выполненных д/з
21.	Тема «Формальные и неформальные группы.» <i>Практическая работа № 8</i>	1		1	проверка выполненных д/з

22.	Разработка рекомендаций по стереотипам понимания	1		1	проверка выполненных д/з
23.	Тема «Радиослушатели и телезрители как большие социальные группы.»	1	1		проверка выполненных д/з
24.	Тема «Реклама как способ воздействия на людей.» <i>Практическая работа № 9</i>	1		1	проверка выполненных д/з
25.	Тема «Пользователи Интернета как большая группа»	1	1		проверка выполненных д/з
26.	Пользователи Интернета <i>Практическая работа № 10</i>	1		1	проверка выполненных д/з
27.	Тема «Как мы выглядим в группе»	1	1		проверка выполненных д/з
28.	Как мы выглядим в группе <i>Практическая работа № 11</i>	1		1	проверка выполненных д/з
	Итого	34	14	20	

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся демонстрирует: сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным), осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации, кол-во учебных недель	Сроки реализации, количество часов в неделю			Режим занятий
	I триместр	II триместр	III триместр	
01.10-31.05	01.09-16.11	25.11-15.02	24.02 - 31.05	1 занятие по 1 ак.ч

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализации образовательной программы осуществляется в классах лицея-интерната «АгроЛидер» Волгоградского ГАУ. Для освоения программы рабочее место обучающегося должно соответствовать санитарным требованиям, предъявляемым к аудиториям для занятий.

Информационное обеспечения

Методическая копилка <https://project5223671.tilda.ws/page31583565.html>

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют педагогические работники Волгоградского государственного аграрного университета.

2.3. Формы аттестации

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

2.4. Методические материалы

В процессе реализации программы используются интерактивные методы обучения. Особое внимание уделяется рефлексии.

Организация образовательного процесса по программе может предусматривать привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран.

2.5. Рекомендуемая литература

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методической конструктор/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

Грецов А. Г. Тренинг общения для подростков / Грецов А. Г. – М. [и др.] : Питер , 2007. - 160 с. Свердловская ОУНБ; КХ; Инв. номер 2286929-КХ

Дисненко В. Р. Социально-психологический тренинг общения для подростков "Понять себя и других" // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2008. - N 1. - С. 60-69.

Романюк Т. В. Межнациональное общение : тренинг и упражнения // Воспитание школьников. - 2009. - N 7. - С. 60-63.