

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
лицея-интерната «АгроЛидер»  
(протокол от 28.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея-интерната  
«АгроЛидер»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"  
Сертификат: № 5a2065861b3107c5cf11240020fca9f0  
Владелец: Канищева Людмила Николаевна  
Действителен: Действителен с 07.02.2025 по 03.05.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*конвергентно-ориентированной направленности*

**Ветеринарное дело**

*наименование программы*

**интегрированная, очная**

*наименование подвида программы*

Возраст обучающихся: 10-11 класс  
Срок реализации программы: 1 учебный год

Волгоград, 2024

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Направленность программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ветеринарное дело» является конвергентно-ориентированной, т.е. имеет междисциплинарную и прикладную направленность.

#### ***Актуальность и педагогическая целесообразность программы.***

Программа направлена на вовлечение школьников в изучение ветеринарной деятельности и дисциплин, связанных с ней (содержание, кормление, диагностику и оказание первой помощи пострадавшим животным).

Вместе с этим актуальность программы обусловлена высоким интересом к содержанию домашних животных. Она призвана обеспечить подкрепление к уже полученным школьным знаниям узконаправленных практических навыков. Программа позволяет расширить познания учащегося в сфере биологических процессов в организме животных в норме и при патологии, кормления, содержания, воспроизводства, профилактике паразитарных и инфекционных заболеваний, правильного подбора лекарственных средств и хирургического лечения домашних питомцев..

#### ***Отличительные особенности программы, новизна.***

Программа посвящена изучению особенностей строения животных, их содержанию и заболеваниям заразной и незаразной этиологии. Занятия дают возможность обучающимся приобрести определённые теоретические знания, практические умения и навыки в соответствии с требованиями программы. В содержание программы включены результаты современных научных исследований в области ветеринарии. Предложенный курс имеет выраженную профессионально-ориентирующую направленность по предметной области «биология».

Новизна данной программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических особенностей.

#### ***Адресат программы.***

Обучающиеся 10-11 классов, без предъявления особых требований к уровню подготовки.

#### ***Уровень программы, объем и срок освоения.***

Уровень программы – углубленный.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 34 часа (в т.ч. 34 ч – учебные занятия).

Срок освоения: сентябрь-май.

#### ***Формы обучения.***

очная

#### ***Особенности организации учебного процесса.***

Программа «Ветеринарное дело» реализуется как элемент внеурочной деятельности лица.

Организация учебной деятельности предполагает использование групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форм.

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

***Режим занятий.***

1 раз в неделю по 1 занятию.

**1.2. Цель и задачи программы:**

Цель программы: – знакомство с методикой исследовательской деятельности в ветеринарии, с методикой распознавания и терапии основных заболеваний животных заразного и незаразного характера; ознакомление с методами ветеринарной-санитарной экспертизы продуктов животноводства.

Задачи:

Личностные:

- формировать ценности самостоятельности и инициативы;
- сформировать готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности.

Метапредметные:

- воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,
- воспитывать стремление к получению знаний и качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
- воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Предметные:

- ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- ориентировать на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебный план

#### Ветеринарное дело

название курса

№ п/п	Название раздела, темы (в т.ч. основные понятия, вопросы темы)	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Анатомия и физиология животных. Теория: Строение органов и систем органов животных:</b>	1	1		проверка выполненных д/з
2.	<b>Физиологические функции органов и систем органов животных.</b>	1	1		проверка выполненных д/з
3.	<b>Определение топографического расположения и структуры строения органов и частей тела животных.</b>	1		1	проверка выполненных д/з
4.	<b>Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных.</b>	1		1	проверка выполненных д/з
5.	<b>Содержание и кормление животных. Теория: Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и устойчивости к болезням.</b>	1	1		проверка выполненных д/з
6.	<b>Изучение кормов для сельскохозяйственных животных.</b>	1		1	проверка выполненных д/з

7.	<b>Изучение кормовых добавок для сельскохозяйственных животных.</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
8.	<b>Изучение фото и видеоматериалов по содержанию животных.</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
9.	<b>Составление рационов кормления для животных.</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
10.	<b>Лабораторное исследование качества кормов.</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
11.	<b>Лекарственные средства и их использование в ветеринарии. Изучение лекарственных форм.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
12.	<b>Методы введения лекарственных средств разным видам животных.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
13.	<b>Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
14.	<b>Методика введения лекарственных средств.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
15.	<b>Изготовление некоторых лекарственных форм.</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
16.	<b>Заразные болезни животных. Тенденции и особенности проявления эпизоотических процессов. факторных и классических инфекционных болезней.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з

17.	<b>Закономерности возникновения, распространения и угасания (прекращения) заразных (инфекционных) болезней животных,</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		проверка выполненных д/з
18.	<b>Методы профилактики и борьбы с заразными (инфекционными) болезнями животных.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		проверка выполненных д/з
19.	<b>Явление паразитизма, биология и экология паразитов. Заболевания и меры борьбы с паразитами.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		проверка выполненных д/з
20.	<b>Постановка диагноза и создание схемы комплексного метода диагностики инфекционных и инвазионных болезней.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		проверка выполненных д/з
21.	<b>Принципы бактериологической диагностики.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		проверка выполненных д/з
22.	<b>Незаразные и хирургические болезни животных. Теория: этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение и профилактика конкретных заболеваний неинфекционного характера.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		проверка выполненных д/з
23.	<b>Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		проверка выполненных д/з
24.	<b>Лабораторные - исследования мазков крови, мочи, ликвора;</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	проверка выполненных д/з

25.	<b>Фиксация животных. Подготовка операционного поля.</b>	<b>1</b>			проверка выполненных д/з
26.	<b>Техника наложения каркасных, клеевых и иммобилизующих повязок</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
27.	<b>Выполнение основных швов, используемых в хирургической практике.</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
28.	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. Гигиена и технология пищевых продуктов, сырья животного происхождения -мясо</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
29.	<b>Гигиена и технология пищевых продуктов, сырья животного происхождения – молоко</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
30.	<b>Гигиена и технология пищевых продуктов, сырья животного происхождения – яйца</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
31.	<b>Гигиена и технология пищевых продуктов, сырья животного происхождения –рыба</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
32.	<b>Основы технологии и стандартизации продуктов животноводства.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
33.	<b>Качество мясной продукции и ветеринарно-санитарное состояние.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
34.	<b>Ветеринарно-санитарное и экономическое значение предприятий по переработке животных.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	23	11	

#### **1.4. Планируемые результаты**

- В результате освоения программы обучающийся демонстрирует:
- применение знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
  - представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники;
  - понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
  - навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
  - применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности;
  - осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
  - деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- .



## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации, кол-во учебных недель	Сроки реализации, количество часов в неделю			Режим занятий
	I триместр	II триместр	III триместр	
01.10-31.05	01.09-16.11	25.11-15.02	24.02 - 31.05	1 занятие по 1 ак.ч

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение*

Лаборатории для проведения лабораторных и ветеринарно-санитарных исследований в ветеринарии.

Демонстрационное и лабораторное оборудование для проведения практических и экспериментальных работ;

Технические средства и оборудование:

- специальное лабораторное оборудование;
- проекционное оборудование;
- телевизор;

Средства защиты:

- антибактериальные салфетки;
- антибактериальный спрей;
- рециркулятор.

#### *Информационное обеспечения*

Интернет-источники :

Инфекционные болезни, общие для разных видов животных [Электронный ресурс]. URL: <http://zhivotnovodstvo.net.ru>

Интерактивный ветеринарный атлас [Электронный ресурс]. URL: <https://vet-atlas.ru/>

#### *Кадровое обеспечение*

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют научные и педагогические работники Волгоградского государственного аграрного университета. Техническую поддержку работы осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений университета.

### **2.3. Формы аттестации**

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ветеринарное дело» для отслеживания динамики освоения проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на формирование практических умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Промежуточная аттестация представляет собой собеседование по материалам курса.

### **2.4. Оценочные материалы**

Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования и в форме тестирования.

Оценка выполненных практических работ проводится:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов рабочих тетрадей и иных материалов

### **2.5. Методические материалы**

В процессе реализации программы «Ветеринарное дело» используются интерактивные методы обучения (метод проектов, консультации специалистов профильной кафедры с «погружением» в практику и др.).

Особое внимание уделяется рефлексии.

При выборе технологий предпочтение отдается технологии развивающего обучения и информационно-коммуникационной технологии.

Организация образовательного процесса по программе «Ветеринарное дело» может предусматривать привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран.

## 2.6. Рекомендуемая литература

Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013 - 480 с.

Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 352 с.

Рыжакина, Е. А. Гигиена животных: учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019 — 110 с.

Основы ветеринарии и зоогигиены: методические рекомендации / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Караваево: КГСХА, 2018 — 26 с.